
Sommaire

Remerciements 9

Françoise CHEVALIER et Christophe FOURNIER

Préface 11

André TRICOT

Avant-propos 13

Françoise CHEVALIER et Christophe FOURNIER

Introduction. Des pratiques pédagogiques innovantes 15

Françoise CHEVALIER et Christophe FOURNIER

Les contributions 21

Françoise CHEVALIER et Christophe FOURNIER

PARTIE 1. Production et diffusion de contenus 25

**Chapitre 1. Le podcast dans l'enseignement supérieur :
plongez dans l'univers captivant de la baladodiffusion ! 27**

Sophie GUICHARD et Valérie MARTEL

**Chapitre 2. Minetest : un jeu vidéo aux multiples visages
pédagogiques 41**

Philippe LÉPINARD

**Chapitre 3. Les MOOC en tant que dispositif
d'innovation pédagogique 53**

Cécile DEJOUX et Fiammetta CASCIOLI KARIVALIS

**Chapitre 4. Scrum dans la salle de cours :
l'apprentissage et le développement des compétences
transversales à travers les méthodes agiles 65**

Maria Claudia ANGEL FERRERO

**Chapitre 5. Jumeaux immersifs, quand la réalité virtuelle
est utilisée pour enseigner la chimie au Conservatoire National
des Arts et Métiers, l'expérience CAP'VR 91**

*Stéphane BOURLIATAUX-LAJOINIE, Maité SYLLA-IYARRETA VEITÍA et
Thierry KOSCIELNIAK*

Chapitre 6. La *Business Ludoparty* 107

Aurélie DUDÉZERT et Olfà CHOURABI TANTAN

**Chapitre 7. Le réseau social « X » (ex-Twitter),
un dispositif pédagogique qui s'ignore ? Le cas du *Thread*..... 117**

Hugo GAILLARD et Mathias SZPIRGLAS

**Chapitre 8. N'oublie pas ton casque !
La réalité virtuelle investit le cartable..... 129**

Nancy RODRIGUEZ

**Chapitre 9. Créer des ressources éducatives libres :
un parcours structurant pour une qualité optimale 141**

Claude POTVIN et Marianne DUBÉ

Chapitre 10. Le dispositif *Big Quali Research Experience* 161

Aurélie DUDÉZERT et Florence LAVAL

**Chapitre 11. La responsabilité d'une formation à distance :
enjeux et perspectives 171**

Élodie LOUBARESSE

Chapitre 12. Le comodal..... 183

Laurence LACHAPPELLE-BÉGIN et Florie BRANGÉ

**Chapitre 13. Les outils du e-learning au service de l'accessibilité
pour une meilleure inclusion..... 199**

Sophie BERTONNEAU, Solange FARIA PEREIRA et Christophe FOURNIER

PARTIE 2. Suivi et évaluation des apprentissages 217

Chapitre 14. L'enseignant-coach : une posture réflexive de co-construction pour une pédagogie relationnelle transformationnelle..... 219

Pauline FATIEN et Nancy LAUZON

Chapitre 15. Inter(-)activité(s) : combiner contenus et interactions pour obtenir l'engagement des apprenants 231

Céline AVERSENG

Chapitre 16. Un tableau de bord analytique générique pour les enseignants 247

Anne BOYER et Chahrazed LABBA

Chapitre 17. Les examens à distance 261

Patrick TOPSACALIAN

Chapitre 18. L'évaluation par les pairs 273

Christophe FOURNIER

Chapitre 19. ePortfolio de compétences : retour d'expérience en formation à distance en management... 287

Élodie LOUBARESSE

Chapitre 20. Les micro-certifications..... 299

Deborah ARNOLD

PARTIE 3. Questions de droits d'auteur 309

Chapitre 21. Droit d'auteur et ressources numériques : conseils aux contributeurs et aux établissements d'enseignement supérieur 311

Sylvain CHATRY

Chapitre 22. Les enjeux juridiques des outils et dispositifs pédagogiques innovants..... 327

Marie SERNA

PARTIE 4. Et demain ? 341

Chapitre 23. Enseignants-chercheurs et ChatGPT4 :
un chapitre récuratif343
Marc BIDAN et Jean-Fabrice LEBRATY

Chapitre 24. L’Entreprise Académique Etendue :
un nouvel écosystème éducatif357
Françoise CHEVALIER

Conclusion en devenir367
Françoise CHEVALIER et Christophe FOURNIER

Présentation des auteurs 369