

À PROPOS DES NOTIONS DE LA TACD

Dans cet ouvrage figurent des notions développées dans le cadre de la Théorie de l'action conjointe en didactique, ou TACD. Ces notions ont été construites par les auteurs et les autrices travaillant en TACD (en particulier, Sensevy, 2011 ; CDpE, 2019, 2024). Elles ont fait l'objet de parutions dans deux ouvrages, et sur un site Internet. Le lecteur et la lectrice pourront donc se référer à ces glossaires, afin de documenter leur lecture.

Les trois références sont listées ci-dessous.

1. Collectif Didactique pour Enseigner, *Didactique pour enseigner*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2019.
2. Collectif Didactique pour Enseigner, Glossaire de la TACD, repéré à : [<http://tacd.espe-bretagne.fr/glossaire/>].
3. Collectif Didactique pour Enseigner, *Un art de faire ensemble. Les ingénieries coopératives*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2024.