

Table des matières

Présentation

Chapitre 1 : Démocratie

Rétablir la confiance et conduire l'action publique : comment faire aujourd'hui dans notre démocratie médiatique ?

Les deux raisons de participer au débat national sur l'École

Les technologies et médias d'aujourd'hui enrichissent-ils ou menacent-ils la démocratie ?

Nos élus politiques : leurs origines, leurs métiers, leurs valeurs

Chapitre 2 : Éducation

Les missions de l'École

Les missions de l'École en France : vue d'ensemble

Que faut-il apprendre ?

Apprendre à vivre ensemble. Quel sens aujourd'hui et comment s'y prendre ?

Qu'est-ce qu'une École juste ?

Peut-on éduquer sans prendre de risque ?

Politique éducative

Note sur les grandes priorités de la politique éducative au cours du prochain quinquennat

Changer l'École : objectifs, résistances, stratégies

La politique éducative entre centralisation et décentralisation

Le nécessaire rapprochement entre formation et emploi

Assurer la sécurité juridique des actes administratifs

Coups de projecteur sur l'école obligatoire et le lycée

Pour une « politique du socle commun » au cours de la scolarité obligatoire

L'évolution des programmes scolaires

Sécurité routière au lycée ?

Se donner les moyens de sa politique

Coups de projecteur sur l'enseignement supérieur

Université et économie au 21^{ème} siècle

Université de masse : poids respectifs de l'enseignement et de la recherche

Repenser les fonctions des agrégés

Élargir l'entrée par concours aux Grandes Écoles

Contribution au colloque « Les études d'excellence, un droit pour tous »

Chapitre 3 : Culture

La culture dans notre société : contours, fonctions, accès

La musique, une voie spirituelle

Chapitre 4 : Questions sociales

Individualisme

L'individualisme : quelques réflexions

Les âges de la vie

Le pari de l'enfant

La jeunesse : éléments de problématique générale

Retraités aujourd'hui. En quoi peuvent-ils ou doivent-ils contribuer au bien commun ?

La protection sociale

À quoi sert la protection sociale ? Origines, rôles, défi

Réflexions sur les prélèvements obligatoires

Chapitre 5 : Information, évaluation

Statistique et société

Quelles connaissances sont-elles nécessaires à la politique dans les démocraties modernes ?

« Questions d'éducation »

Du bon usage de la prospective par les politiques

Évaluation et politique